



ประกาศโรงเรียนอมาตย์พานิชนุกูล

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการ ประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น

โรงเรียนอมาตย์พานิชนุกูล จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน และได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2565



(นายกิตติ วิชัยดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอมาตย์พานิชนุกูล

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นหลัก	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2565
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ**	1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
	1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ
	2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น
	2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา**	5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ ฯ ตามที่กลุ่มสาระฯ กำหนด - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ร้อยละ 75 - กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 65 - กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 80 - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 70 - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ร้อยละ 75 - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ร้อยละ 75 - กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี ร้อยละ 70 - กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1 ร้อยละ 65 - กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ร้อยละ 70
	5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าสอบมีผลการสอบมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุก กลุ่มสาระฯ
	5.3 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างน้อย 50 รางวัล/ปีการศึกษา

ประเด็นหลัก	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2565
6. มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะในการทำงาน
	6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นหลัก	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2565
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางในระดับดีเยี่ยม
	1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1 นักเรียนร้อยละ 80 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
	2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**	4.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกายที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
	4.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นหลัก	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2565
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	1.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA และพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพโดยยึดหลัก PDCA
	2.2 โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
	3.2 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.1 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6.1 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
	6.2 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นหลัก	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2565
1. จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.1 ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	1.2 ครูร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	2.2 ครูร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.1 ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.1 ครูร้อยละ 85 มีการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
	4.2 ครูร้อยละ 85 สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย
	4.3 ครูร้อยละ 85 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5.1 ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้