



ประกาศโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
เรื่อง แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียนของครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ด้วยโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูลจะเปิดเรียน Onsite ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบการสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม สลับวันมาเรียนที่โรงเรียน ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ คือนักเรียนเลขที่คี่ และ กลุ่มที่ ๒ คือนักเรียนเลขที่คู่ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูลมีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนระหว่างที่มาเรียนที่โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงมีประกาศแนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียนของครูที่ปรึกษา ดังนี้

๑. ประสานผู้ปกครองนักเรียนขอความร่วมมือให้ดำเนินการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยวิธี Antigen Test Kit (ATK) ให้กับนักเรียนและส่งผลการตรวจให้กับครูที่ปรึกษาก่อนวันมาเรียน
๒. เก็บรวบรวมรายงานผลการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยวิธี Antigen Test Kit (ATK) ของนักเรียน สรุปและรายงานผลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดภายในสัปดาห์แรกของการเปิดเรียน
๓. ดูแลความพร้อมของห้องเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
๔. สร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม
๕. ดูแลนักเรียนในช่วงเวลากิจกรรมหน้าเสาธงตามมาตรการที่โรงเรียนกำหนด
๖. ดูแล อบรมนักเรียนในคาบโฮมรูม
๗. ดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
๘. กรณีพบนักเรียนมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไปร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานงานอนามัยโรงเรียน หัวหน้าระดับชั้นเรียน ผู้บริหาร เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับ เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุและมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียน
๙. บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๑๐. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และรายงานต่อผู้บริหาร
๑๑. ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๑๒. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤตที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมให้กับนักเรียนร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

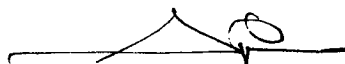
๑๓. จัดกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๔. จัดกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble

Small Bubble หมายถึง การจัดกลุ่มย่อยให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกันและไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัสโดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่ระบาดของโรคในโรงเรียน เช่น กลุ่มนักเรียน ATK+2 Doses, 2 Doses รอ ATK หรือตามพื้นที่ที่นักเรียนอยู่อาศัย หรือตามความเหมาะสมของห้องเรียน ให้เกาะกลุ่มภายในห้องหรือทำกิจกรรม เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกิตติ วิชัยดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล



SCAN ME

เอกสารแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกัน
และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)